



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

ПАСПОРТ дорожной безопасности



«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическое Управление образования
Администрации Яйского
муниципального района
Т.Е.Герасименко
27.11.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
Улановский детский
сад
М.В.Коскина
27.11.2015г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Яйскому району
майор полиции В.В.Чекабарин
27.11.2015г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
«Улановский детский сад «Ромашка»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование ОУ	<i>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Улановский детский сад «Ромашка»</i>
Тип ОУ	<i>учреждение</i>
Юридический адрес ОУ	<i>652113, Кемеровская область, Яйский район, с.Улановка, улИшимский разъезд, 30</i>
Фактический адрес ОУ	<i>652113, Кемеровская область, Яйский район, с.Улановка, ул. Ишимский разъезд, 30</i>
Телефон, факс, Email	<i>8 (384 41) 2-54-55 d25455s@yandex.ru</i>
Заведующий	<i>Костина Любовь Викторовна, 8 (384-41) 2-54-55; 8 905 906 13 64</i>
Консультант-советник Управления образования Администрации Яйского муниципального района	<i>Силищева Татьяна Николаевна, 8 950 582 63 70</i>
Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Яйскому району	<i>капитан полиции Немыкин Евгений Борисович, 8 906 935 95 43</i>
Количество воспитанников	<i>26</i>
Наличие уголка по БДД	<i>есть</i>
Наличие площадки по БДД	<i>есть</i>
Время работы ОУ	<i>8час00 мин. - 20час.00 мин.</i>
Телефоны оперативных служб	<i>Отдел по делам ГО и ЧС Администрации Яйского муниципального района 8 (384 41) 2-25-35</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МКДОУ Улановский детский сад «Ромашка» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

2. Типовая схема организации дорожного движения на нерегулируемом пешеходном переходе выполненном с использованием монолитной трапецевидной искусственной неровности, в непосредственной близости от образовательного учреждения при движении транспортных средств.

Приложения:

- 1.
- 2.

ПЛАН
работы в МКДОУ Улановский детский сад
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2015 г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Младшая группа: спортивный праздник «Уважаемый светофор»	Сентябрь	Спортивный зал	воспитатели
2	Физкультурное развлечение «О чем говорит светофор» (старшая группа)	Сентябрь	Спортивный зал	воспитатели
3	Старшая и подготовительная группа: спортивное соревнование с участием представителя ГИБДД «Правила дорожные»	Сентябрь	Спортивный зал	воспитатели
4	Слайд-беседа «уроки светофора» (старшая группа)	октябрь	Групповое помещение группы	воспитатели
5	Целевые прогулки, чтение художественной литературы, беседы, художественно-творческая деятельность, игры	В течение года	Комната по ДБ	Воспитатели старших, средних группы
6	Просмотр мультфильмов «Недетский знак», «Азбука безопасности» серия Смешарики	октябрь	Групповые комнаты, музыкальный зал	Воспитатели
7	Рассматривание альбомов «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», «Дорожная безопасность» и др	В течение года	Групповые комнаты	Воспитатели
8	Выставка детских рисунков на темы: «Дорога, ребенок, безопасность», «Безопасная дорога»;	апрель	Фойе	воспитатели
10	Проведение образовательной деятельности в соответствии с календарным планированием	В течение года	Групповые комнаты	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Информация для родителей «Ребенок и улица»	Сентябрь, апрель	Приемные группы	воспитатели
2	Выпуск информационного листа «Внимание! Дорога!»	Сентябрь, июнь	Приемная групп	воспитатели
3	Выпуск буклета ПДД	март	Информационные уголки для родителей в приемных групповых помещениях ДОУ	воспитатели
4	Фотовыставка «Мой ребенок в детском кресле»	Май	Фойе	воспитатели

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Консультация для педагогов «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Кабинет Зав ДОУ	Зав ДОУ воспитатели
2	Обновление центра по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Групповые комнаты	Воспитатели
3	Методические рекомендации по оснащению центров безопасности в группах			Зав ДОУ

Методические рекомендации
«Содержание центров безопасности
дорожного движения в группах детского сада»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Ранний возраст
(2-3 лет)

В младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры: «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Младшая группа
(3-4 лет)

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Средняя группа
(4-5 лет)

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

Старшая группа (5-6 лет)

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Подготовительная группа (6-7 лет)

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Памятка дошкольнику (старший возраст)

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.