

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ

Улановский детский

Костина Л.В.

Приказ № 91 от «01» сентября 2016г



Принято на Совете МКДОУ

«01» сентября 20 16г.

Положение

**о мониторинге достижения воспитанниками
планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы МКДОУ
Улановский детский сад**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ Улановский детский
Костина Л.В.

Приказ № 91 от « 01 » сентября 2016г

Принято на Совете МКДОУ
«01» сентября 20 16г.

Положение

**о мониторинге достижения воспитанниками
планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы МКДОУ
Улановский детский сад**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Улановский детский сад «Ромашка» (далее по тексту - учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе дошкольного образования;

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника;

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3.Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в учреждении осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в учреждении (с 8.00. до 20.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами учреждения, в мае месяце.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития воспитанника, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в учреждении – основная общеобразовательная программа учреждения. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

тестирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения заведующему учреждением.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения воспитанниками программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля

Организация тематического контроля

Проведение оперативного контроля

Посещение НОД, организация режимных моментов и других видов деятельности

Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы учреждения, уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития воспитанников — хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу.

6.3. Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям хранятся у заведующего учреждением.